

## Конспект занятия по ОБЖ "В мире опасных предметов"

**Программное содержание:** формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

**Оборудование:** корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж - Хрюша.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в спортзал, к нам кто - то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (дети находят Хрюшу).

**Хрюша:** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

**Воспитатель:** А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.  
(дети проверят в группе порядок и сядут на стульчики)

**Воспитатель:** Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель:** А кто их сюда положил?

**Хрюша:** Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Хрюши ничего не получилось?

**Дети:** Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что -нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Хрюша, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки). А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не бодем.

**Хрюша:** Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

**Хрюша:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке, врачу.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Хрюша выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился.

**Воспитатель:** Ты слышишь, Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Заходили, заходили  
Ежики, ежики.  
Наковали, наковали  
Ножницы, ножницы.  
Бег на месте, бег на месте  
Зайчики, зайчики.  
Ну-ка дружно, ну-ка вместе  
Девочки и мальчики.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке. (Мальчики находят сломанную машинку).

**Воспитатель:** А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:** Нет.

**Хрюша:** Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось

**Воспитатель:** А чем ты ее ремонтировал?

**Хрюша:** Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и пассатижи).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Хрюша, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

**Хрюша:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

### **ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ»**

(Дети произносят слова и одновременно выполняют движения)

На лошадке ехали, до угла доехали.  
Сели на машину, налили бензину.  
На машине ехали, до реки доехали.  
Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.  
Пароходом ехали, до горы доехали.  
Пароход не идет, надо сесть в самолет.  
Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.  
Покачаемся слегка, ведь над нами облака.  
Вправо, влево повернемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, еще раз напомним Хрюше, какие опасные предметы мы с вами нашли. (Выставляю плакат с изображением опасных предметов)

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Хрюша лучше запомнил правила (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы).

**Воспитатель:** Давайте погрозим пальчиком Хрюше и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы.